Echt! Fürth

# Jugendpolitisches Fachgespräch

REFERENZKOMMUNE

HANDELN FÜR EINE JUGENDGERECHTE GESELLSCHAFT

Stadt Fürth

Amt für Kinder, Jugendliche und Familien

fürth kommunale jugendarbeit ist stylebar!

## Herzlich willkommen!

SJR STADTJUGENDRING FÜRTH

# *Um was es heute geht!*

REFERENZKOMMUNEN
HANDELN FÜR EINE
JUGENDGERECHTE
GESELLSCHAFT

- Wir werden gemeinsam überlegen, was mit den **Wünschen und Forderungen** der Jugendlichen passieren wird?

- Wir möchten dazu einladen, darüber nachzudenken, welche **institutionalisierten Formen** von Jugendbeteiligung (Mitbestimmung) es in Fürth geben könnte.

- Soll es in Fürth ein **Leitbild für eine Jugendgerechte Stadt** geben und wenn ja, wie könnte das aussehen und wie ist das Vorgehen?

Echt!
Fürth

# Wo stehen wir heute

REFERENZKOMMUNEN
HANDELN FÜR EINE JUGENDGERECHTE GESELLSCHAFT

- Wir haben eine gute **Öffentlichkeitsarbeit** aufgebaut und ein neues frisches CD entwickelt.
- Wir haben eine Reihe von erfolgreichen Veranstaltungen und Aktionen durchgeführt und **kennen viele Wünsche und Anliegen** von jungen Menschen in Fürth.
- Wir haben einige Anliegen der Jugendlichen **umgesetzt** und eine Reihe von **Echt Geldprojekten** finanziert.
- Wir haben nun eine **20 Stunden-Stelle** befristet für 2 Jahre und sind zwischenzeitlich **bundesweit bekannt**.

Echt! Fürth

# Standortbestimmung

!Echt!Fürth

## Die Ergebnisampel 2013-2017

- Da hat **„Echt-Fürth“** sein Ziel bereits erreicht
- Da ist **„Echt-Fürth“** dran und braucht Ihre Unterstützung
- Da ist **„Echt-Fürth“** noch nicht weitergekommen
- Das hat **„Echt-Fürth“** “ noch nicht in Angriff genommen

Stand 03.05.2017

## 7 Punkte Programm: Rahmenziel Nr. 1

**Die *Angebote der Fürther Jugendarbeit in Jugendtreffs, Jugendzentren und Verbänden entsprechen in Zukunft dem tatsächlichen Bedarf.***

| ZIELE | STATUS | OPTIONEN |
|---|---|---|
| Eine **Versorgungsquote** für Jugendarbeit ist festgelegt. | | |
| Der **Bestand und Bedarf** an Jugendeinrichtungen ist ermittelt. | | |
| Eine **Angebotsanpassung** ist erfolgt. | | z. B. **POP UP JZ** (mobiles JZ in VGN-Bus) wird für den Haushalt 2018 angemeldet. |
| Ausreichende **Ausstattungsmittel** für Jugendeinrichtungen stehen zur Verfügung | | |
| **Barrierefreiheit** besteht in allen Einrichtungen | | |

## 7 Punkte Programm: Rahmenziel Nr. 1

**Die *Angebote der Fürther Jugendarbeit in Jugendtreffs, Jugendzentren und Verbänden entsprechen in Zukunft dem tatsächlichen Bedarf.***

| ZIELE | STATUS | OPTIONEN |
|---|---|---|
| Diskotheken und Clubs sind ausreichend vorhanden | | Ein Gespräch mit dem Wirtschaftsreferenten ist geplant |
| Mehr Konzerte für junge Leute, wie z. B. Umsonst & Draußen | | |

## 7 Punkte Programm: Rahmenziel Nr. 2

***Die Jugendarbeit ist ein eigenständiger Lernort und ein kompetenter Partner in der Zusammenarbeit mit Schulen.***

| ZIELE | STATUS | OPTIONEN |
|---|---|---|
| Eine Übersicht bestehender **Kooperationen** liegt vor | | |
| **Echt Fürth** geht an die Schulen | | Konzept liegt vor, Umsetzung geplant |
| Kooperation mit **Schülermitverantwortungen** | | |

## 7 Punkte Programm: Rahmenziel Nr. 3

***Die Förderung der Fürther Jugendverbände und seines Dachverbandes, des Stadtjugendrings (SJR), ist eine Kernaufgabe von kommunaler Jugendpolitik.***

| ZIELE | STATUS | OPTIONEN |
|---|---|---|
| Die **Juleica -Rabatte bleiben** erhalten | | |
| Ein **Grundlagenvertrag** für den SJR-Fürth mit der Stadt ist abgeschlossen | | |
| Die Finanzierung des **Weltkindertages** ist über Spenden gesichert | | |

## 7 Punkte Programm: Rahmenziel Nr. 4

***Im öffentlichen Raum gibt es für Jugendliche ein Klima der Akzeptanz und jugendspezifisch gestalte Orte sind vorhanden.***

| ZIELE | STATUS | OPTIONEN |
|---|---|---|
| Es gibt einen Infrastruktur Topf für Jugendliche für kleine Maßnahmen im öffentlichen Raum | | |
| Legale Graffti-Flächen auf der Hardhöhe und anderswo | | |
| Öffnung von Schulhöfen | | |
| Legalisierung von weiteren Grillflächen | | |
| Bei Planungen von Flächen für Parcours, Trimm Dich, Basketball, Bolzen, Skaten, … | | ***Echt Fürth*** fragt: Welche Planungen bestehen und welche, Projekte eignen sich |

## 7 Punkte Programm: Rahmenziel Nr. 5

***Es gibt Beteiligungsstrukturen zur Partizipation von jungen Menschen um deren Wünsche und Interessen besser in der Fürther Kommunalpolitik zu berücksichtigen.***

| ZIELE | STATUS | OPTIONEN |
|---|---|---|
| Nachhaltigkeit von Echt Fürth sichern<br>Aufbau eines Jugendbüros in „Zett9“ | | Budget von Euro 20.000 Sachkosten und 20 Stunden für „Echt Fürth“ für 2 Jahre |
| Jugendpolitischen Fachgespräche „Echt-Fürth“ | | |
| Jugendbeirat – Feste Strukturen? | | institutionalisierte Form entwickeln |
| Bessere Information über Planungen und Beteiligungsmöglichkeiten | | |
| Aufbau eines Jugendforums durch gezielte Einbeziehung von Schülern(innen) | | In Planung |

## 7 Punkte Programm: Rahmenziel Nr. 6

***In der Fürther Kulturlandschaft ist Jugendkultur ein fester und anerkannter Bestandteil.***

| ZIELE | STATUS | OPTIONEN |
|---|---|---|
| Sponsoring und Rückendeckung bei jugendkulturellen Veranstaltungen | | |
| Gustavstraße bleibt mit ihren Ausschankzeiten erhalten | | |

## 7 Punkte Programm: Rahmenziel Nr. 7

**Die Stadt Fürth ermöglicht jungen Menschen die aktive Beteiligung an Stadtplanungsprozessen.**

| ZIELE | STATUS | OPTIONEN |
|---|---|---|
| Eine Zwischennutzung auch von privaten Gebäuden ermöglichen | | |
| Jugend-Check für Planungen | | |

# Frage 1

REFERENZKOMMUNEN
HANDELN FÜR EINE JUGENDGERECHTE GESELLSCHAFT

Wer kann den **Wünschen und Vorschlägen** der Jugendlichen zu mehr **Einfluss** in den politischen Entscheidungsgremien verhelfen und wie kann das herbeigeführt werden?

Echt! Fürth

# Frage 1

REFERENZKOMMUNEN
HANDELN FÜR EINE JUGENDGERECHTE GESELLSCHAFT

Wer kann den **Wünschen und Vorschlägen** der Jugendlichen zu mehr **Einfluss** in den politischen Entscheidungsgremien verhelfen und wie kann das herbeigeführt werden?

- Priorität 1 OB + BM vom Schulprojekt
- Bzgl. Schulen, den OB beim anberaumten Gespräch überzeugen
- Exakte Absprache mit Hr. Flügge um Doppelungen zu vermeiden (Wunschliste)
- Konkrete Punkte aus den "Roten" herausnehmen + ins Gremium einbringe
- Querschnittsgremium schaffen
- kontinuierliche Einbeziehung der Politikpaten
- Priorisierung durch uns und in die Verwaltung einspeisen

- Jugendbeirat sollte mehr Mitsprache erhalten
- Zusammenarbeit der Politikpaten Schule+Jugendhäuser

- Der OB muss für sich einen Zugewinn erkennen. Es muss Sinn für ihn machen, die Stadt als jugendgerecht zu präsentieren
- Themen: Inklusion, Demokratie + Gerechtigkeit, gute Öffentlichkeitsarbeit

- Fr. Reichert muss das Thema Fürth als Referenzkommune in die Referenzrunde einspeisen (Artikel, Video)
- AJJ + Schulausschuss mit guten Timing in den Stadtrat
- Ein Großteil der sozialen Stadt sind die Jugendlichen

- Steuerkreis Jugendarbeit: muss installiert werden.
- Dieser bringt jugendrelevante Themen i. d. Stadtrat, SJR, AJJ, Referentin IV

- Jugendarbeit beteiligt sich beim Abstimmungskreis Kindertagesstäten, Örtlichkeiten

Echt! Fürth

# Frage 2

REFERENZKOMMUNEN
HANDELN FÜR EINE JUGENDGERECHTE GESELLSCHAFT

Welche **institutionalisierten Formen** von Jugendbeteiligung (Mitbestimmung) könnte es in Fürth geben?

Echt! Fürth

# Frage 2

REFERENZKOMMUNEN
HANDELN FÜR EINE JUGENDGERECHTE GESELLSCHAFT

## Welche **institutionalisierten Formen** von Jugendbeteiligung (Mitbestimmung) könnte es in Fürth geben?

- Schulen z. B. im Sozialkundeunterricht, alle Schüler und alle Schularten
- Stadträte sind Pfleger der Schulen und Wahlleiter
- Einsatz von E-Partizipationstools, darüber Meinungsabfrage, Jugendbeirat stellt die Ergebnisse im AJJ, Schulausschuss, Kultur- und Sportausschuss vor

- Fluktuation beachten – Institutionalisierung wichtig
- Rolle: beratend, entscheidend?
- Welche Rechte, Aufgaben und Pflichten?
- Wer kann sich aufstellen lassen?
- Quote?

- Wie kann der Jugendbeirat Recht im AJJ bekommen? Gesetzgebung gem. Elternbeirat zur Orientierung (z. B. Anhörungsrecht zur Meinungsbildung der Politik)

Rederecht, Abstimmungsrecht und Mitspracherecht

OB mit ins Boot holen: zukünftige Wähler auf Demokratie vorbereiten

- Partizipationsfelder definieren: Welche Felder betreffen Jugendliche? Wo mitbestimmen?

- Quoten im Integrations- und Behindertenrat für Jugendliche?

- Kleine Schritte sind wichtig – den Prozess transparent machen

- Müssen die Mitglieder des Jugendbeirats überhaupt gewählt werden?

- Abgesandte aus den Jugendhäusern: niedrigschwelliger und flexibler.

- Welche Formen der Legitimation gibt es außer Wahl?

- Rederecht als Sachverständige möglich?
- Satzung könnte angepasst werden
- Beratende Stimme im AJJ

- Pop Up Bus ist nicht ausreichend: feste Standorte in Stadtteilen nötig

- BM-Sprechstunden für GS: Erweiterung für Jugendliche?
- 8. Klassen alle Schultypen

Echt! Fürth

# Frage 3

REFERENZKOMMUNEN
HANDELN FÜR EINE JUGENDGERECHTE GESELLSCHAFT

Soll es in Fürth ein **Leitbild für eine Jugendgerechte Stadt** geben und wenn ja, wie könnte das aussehen und wie ist das Vorgehen?

Echt! Fürth

# Frage 3

REFERENZKOMMUNEN
HANDELN FÜR EINE JUGENDGERECHTE GESELLSCHAFT

## Soll es in Fürth ein **Leitbild für eine Jugendgerechte Stadt** geben und wenn ja, wie könnte das aussehen und wie ist das Vorgehen?

- Kontinuierlicher Prozess (4-5 Jahre) unter Beteiligung aller (Jugendl. - Stadtspitze) Rückblicke - Ausblick
- Immer währender Prozess "Leitbild": kostet - Zeit und Geld (€)
- Erstellungsprozess für Beteiligten ein Gewinn
- Externe Unterstützung (Neutral)
- Wer soll beteiligt werden? Politik(Leitung) Verwaltung Jugend(-arbeit)
- 7-Punkte-Programm
- Was bedeutet "Jugendgerechte Stadt"?
- Grundsatz-Programm "Jugendgerechte Kommune"

- Unser Weg zu einer jugendgerechteren Stadt: Leitsätze
- Integration (Beispiele)
- Jugendgerecht: dynamischer Prozess
- Jugend ist ein kostbares Gut
- BN - Natur (LOBBY) SJR - Jugend

- Kommunikation von Positiven
- Betroffene zu Beteiligten machen
- Orientierungshilfen
- Netzwerkarbeit sehr positiv

- Praktische Vorschläge zum Vorgehen
- Steuerkreis "Jugend"
- Jgd.-Beirat, Seniorenbeirat, Behindertenbeirat
- Ausschüsse, Stadtrat
- OB gewinnen
- Auftrag Leitsätze" vom Stadtrat
- Jugendpolitik kommt in den Statements a.d. Fraktionen vor
- Beteiligungsformen
- Antrag aus den Fraktionen

Echt! Fürth

# Nächste Schritte

REFERENZKOMMUNEN
HANDELN FÜR EINE JUGENDGERECHTE GESELLSCHAFT

| Was | Wie | Wer | Wann |
|---|---|---|---|
| Steuerkreis Jugendarbeit muss installiert werden | | Referentin | |
| Jugendarbeit beteiligt sich beim Abstimmungskreis Kindertagesstätten | | JgA/Ltg. | |
| Kontinuierliche Einbeziehung der Politipaten | | Beteiligungs-management | |
| Priorität 1 OB + BM vom Schulprojekt | Schulen (z.B. im Sozialkundeunterricht) alle Schüler und Schularten | Abtl.-Ltg. JA | |
| | Es gibt BM-Sprechstunden für 4.Kl. GS. erweiterbar auf andere | | |
| | 8. Klassen + Oberstufe aller Schultypen | | |
| Konkrete Punkte aus den "Roten" herausnehmen + ins Gremium einbringen | | Abtl.-Ltg. JA | |
| Fr. Reichert muss das Thema Fürth als Referenzkommune In die Referentenrunde einspeisen | Artikel, Videos | Referentin | |
| Gute Öffentlichkeitsarbeit | | Steuerungsgruppe | |
| Unser Weg zu einer jugendgerechten Stadt | Antrag aus den Fraktionen | | |
| | Auftrag "Leitsätze" vom Stadtrat | | |

Echt! Fürth